

Ortografía

SEMANA I

- USO DE LA M Y N

SEMANA II

- USO DE LA R Y RR

SEMANA III

- USO DE LA LETRA H

SEMANA IV

- PALABRAS HOMOFANAS CON H Y SIN H

SEMANA V

- PALABRAS CON G

SEMANA VI

- PALABRAS CON J

SEMANA VII

- PALABRAS CON Y

SEMANA VIII

- PALABRAS CON LL

SEMANA I

USO DE LA M Y N

Se escribe con **m**:

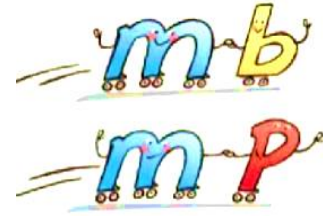
1. Se escribe con **m** antes de **p** y **b**

Ejemplos: Campo, romper, comprobar.

Hambre, asombro, rumba.

En invierno el campo está muy verde.

Me asombra verte.



2. Se escribe con **m** antes de **n**.

Ejemplos: gimnasia, amnistía, calumnia.

El curso de gimnasia se clausurará con una solemne ceremonia.

Excepciones: perenne y también las palabras con los prefijos **con**, **en**, **in**, antes de n.

Ejemplos: convencer, envidia, invitar.

Se escribe con **n**:

1. Se escribe con **n** los siguientes principios de palabras: trans, cons, circuns, circun, ins.

Ejemplos: transitar, constancia, circuncisión, inspeccionar.

Al transitar por la calle deben inspeccionar si está limpia.

2. Se escribe con **n** cualquier sonido antes de v.

Ejemplos: enviado, invitar, invasión.

Hoy vendrán invitados especiales.



3. Se escribe con **n** los prefijos **an**, **en**, **in** (antes de f).

Ejemplos: anfitrión, enfiar, infección.

Juan está enfermo de infección de garganta.

REPASO - ACTIVIDADES

- A. Escribe primero tres palabras que lleven la combinación **mn**, como por ejemplo gimnasia, y luego otras tres que lleven **nn** (innato).

a. _____

b. _____

- B. Escribe por qué se ha usado **m** o **n** en las palabras siguientes:

Bombero _____

Innecesario _____

Inflable _____

C. Escribe en el cuadro la palabra correcta.

Ejemplo: ca__pana, escribe campana

i__vierno, escribe invierno.

e_rabiar	e_viar	pi_pón	se_brar
so_rojar	si_biosis	ta_bién	e_volver
tie_po	triu_viro	e_raizar	e_vidia
pela_brera	sa_ba	i_validar	sie_pre
so_bra	i_vento	co_bate	i_vernal
e_redadera	e_viudar	penu_bra	plú_beo
e_volver	relu_brar	te_blár	tra_vía
tro_peta	i_válido	e_rojecido	e_volver
ro_per	ru_ba	i_vasión	ti_bal
lu_bre	i_ventar	legu_bre	i_voluntario

SEMANA II

USO DE LA R Y RR

Se escribe con **r**:

1. Se utiliza **r** después de consonante y antes de vocal, debemos de tomar en cuenta que antes de vocal su sonido es fuerte, como **rr**.

Ejemplos: Israel, alrededor, Irlanda.

Por los alrededores juega Enrique.

2. Se escribe **r** al comienzo de palabra (su sonido es fuerte, como **rr**).

Ejemplos: Roma, ricito, ramo.

Rita es hermana de Rosa.

3. Se escribe **r** al final de los infinitivos de todos los verbos (su sonido es suave, como **r**).

Ejemplos: correr, tomar, barrer, vivir.

-r- r	-rr-
pera	perrra
rosa	barrra
enrrollar	sierrrra

Se escribe con **rr**:

1. Se escribe con **rr** en medio de palabras y después de vocales, tenemos que tener presente que su sonido es fuerte, como **rr**.

Ejemplos: terremoto, carro, carril, carretera.

En la carretera transitan muchos carros.

Es importante saber que no se escribirá **rr** cuando dos palabras van separadas por un guion.

Ejemplos: Greco-romano, hispano-romano.

REPASO – ACTIVIDADES

A. Escribe sobre la rayita **r** o **rr**, según convenga:

Tierra__	__opa	Baila__emos
Ca__o	__ata	Franco __uso
A__oma	__elajero	Ca__etera
Ca__tera	__ita	Ba__endero

B. Busca y colorea palabras que apliquen las reglas anteriores:

R	A	U	E	G	U	R	A	S	R
I	M	B	A	I	L	A	R	E	E
T	I	L	F	J	A	T	C	O	J
A	R	B	O	L	R	I	O	T	U
S	A	M	G	M	G	W	C	I	M
A	M	A	J	N	O	Q	I	C	L
R	O	S	C	A	C	A	R	R	O
M	N	I	E	A	O	J	C	E	P
U	O	R	J	H	C	D	O	J	E
B	R	R	E	L	O	J	M	E	Z

1. Utiliza las palabras de la lista para inventar una historia.

Carroza	Había una vez una
Barranco	abandonada en un
Perro	vivían un y un
Burro	llamado y
Curro	Un día, mientras limpiaba la
Tarro	de la , cogió su
Tierra	e intentó inventar una canción de .
Guitarra	Pero sólo pudo escribir un
Carretera	porque le pidió que le
Párrafo	ayudara a limpiar la de la
Arreglaron.	Entre los dos dejaron la
	brillante, las ruedas y
	comenzaron un viaje en
	por toda la .

2. Escribe las letras que hagan falta. Pronuncia antes de escribir, debes trabajar con lapicero, no manchones ni borrones.

aga__a__	ga__afa	pue__ta
apa__camiento	ma__ón	ba__anco
a__odilla__se	ve__uga	__ope__o
ca__iño	__ejas	__ubia
mazmo__a	__odaje	ca__uaje
piza__a	segu__o	ja__ón
cama__e__o	en__iquecer	ba__o
al__ededor	me__ienda	pe__e__a
to__e	ba__ato	primave__a
bibe__ón	baila__	na__iz
ence__a__	ga__ota	ba__co

SEMANA III

USO DE LA LETRA H

1. Se escriben con **h** las palabras que comienzan con los sonidos **hidr, hiper, hipo, her**.

Ejemplos: hidrógeno, hipertensión, hipódromo, hermano.

Hoy paseamos en el hipódromo con mi hermano.



2. Las palabras que comienzan por **ue, ie, ui**, llevan delante **h**.

Ejemplos: huevos, hielo, huir.

El hielo es el estado sólido del agua.

3. Las palabras que comienzan con los sonidos **homo, heter, hexa, hect, hepta, hecto, heme, hum**, se escriben con **h**.

Ejemplo: homófonas, hexagonal, Héctor, heptágono, hemisferio, humano.

Héctor hizo un viaje por todo el hemisferio sur.

4. Las palabras compuestas que provienen de palabras simples en las que se usa la letra **h**.

Ejemplo: Hacer: rehacer, deshacer.

Habitar: cohabitar, inhabitable.

Humano: inhumano, deshumanizar.

Es inhumano donde ellos habitan.

Excepciones: omóplato, umbral, umbilical, se escriben sin **h**.

5. Se escriben con **h** las palabras que comienzan por **holg, hosp, hor, herb, hist**.

Ejemplo: holgazán, hospital, hormiga, herbívoro, historia.

Las hormigas son un ejemplo de trabajo en equipo.

REPASO – ACTIVIDADES

- A. Pon en práctica las reglas estudiadas. Completa los siguientes vocablos usando la letra que convenga.

___ipopótamo	___ielo	re___acer	in___umano
___ermano	___idrógeno	___rfandad	___mbral
___ipódromo	___ueso	___umedad	___istoria

B. Encierra en un círculo siempre que veas: **hidr, hiper, hipo, her, hia, hue, hui, homo, heter, hexa, hect, hepta, hepto, hemi, hum, holj, hosp, host, herb, hist.**

Habilitar, habitación, hacendado, halagar, hallar, hamaca,
hambre, haragán, harina, harto, hastío, hato,
hazaña, hebreos, helado, hematoma, hembra, heno,
heptágono, hermano, hiato, hierba, historia, hipopótamo,
hombre, humano, hondo, horno, huevo, hospital.

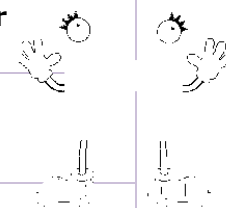
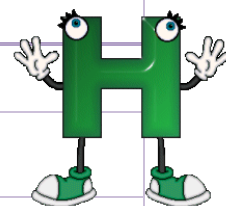
Escribe cinco palabras que pertenezcan a la misma familia

Hierba					
Helar					
Historia					
humano					
Humo					

SEMANA IV

PALABRAS HOMOFANAS CON H Y SIN H

a: preposición iah!: interjección Ha: del v. haber	ablando: del v. ablandar Hablando: del v. hablar	Azar: casualidad Azahar: flor
Aré: del v. arar Haré: del v. hacer	Arte: maña Harte: del v. hartar	echo: del v. echar hecho: del v. hacer
ampón: amplio Hampón: bravucón	Errar: fallar Herrar: poner herraduras	Ola: onda en el agua ihola! interjección
Hora: parte del día. Ora: del verbo orar.	aprender: instruirse Aprender: coger	Desecho: v. desechar deshecho: v. deshacer
Hierro: metal Yerro: fallo	Desojar: daño en los ojos Deshojar: quitar las hojas	Enebro: arbusto Enhebro: v. enhebrar
Inca: rey del Perú Hinca: del v. hincar	Ojear: mirar con atención Hojear: pasar las hojas	Olla: caldero Holla: del v. hollar
Izo: del v. izar Hizo: del v. hacer	Onda: movimiento del agua Honda: profundo	¡Ay! Interjección Hay: del v. haber



REPASO – ACTIVIDADES

Lee con atención las siguientes oraciones y escribe la palabra que creas conveniente.

- Tira el _____ a la basura.
- Llego la _____ de ir a estudiar.
- Si quieres agradar a Dios _____ todos los días.
- _____ cuando te esperaré.
- Al _____ el libro se desprendieron unas páginas.
- Pero lo tuve que _____ para revisarlo.
- Los alumnos se formarán de frente al _____ de la bandera.
- _____ eso en la caja.
- Los _____ sucedieron así.
- La puerta se hizo de un _____ muy resistente.

Completa las siguientes frases con una de las dos palabras homófonas según corresponda (consulta la tabla si es necesario)

- *Hace varias _____ que te estamos esperando (horas/oras)
- *Me encanta nadar sobre la _____ del mar (ola /hola)
- *La cueva me parece muy _____ (onda/honda)
- * _____ de menos a mi hermano (echo/hecho)
- *A la escuela se viene a _____ (aprender/aprehender)
- *Me gusta el escenario decorado con _____ (azar/azahar)
- * _____ la puerta cada vez que llamaban (abría/habría)
- * _____ mañana por la tarde (asta/hasta)
- *Tiene por costumbre _____ detenidamente los libros (hojear/ojear)
- * _____ la bandera hasta lo más alto del mástil (icé/hice)
- *La paloma tenía las _____ de color blanco (halas/alas)
- *Mi primo es un _____ del deporte (has/as)
- *Mañana por la tarde _____ la tarea (haré/aré)
- *Me parece imposible _____ el tiro desde aquí (herrar/errar)
- * _____ mi padre le gusta la lechuga (ha/a) * _____ tienes lo que me pides (ahí/hay)

Ilustra el significado de una palabra con su homófona

SEMANA V

PALABRAS CON G

Se escribe con **g**:

1. Se escriben con **g** las palabras que comienzan o terminan por **geo**.
Ejemplos: Geografía, geometría, geología.

La geometría es una rama de las matemáticas.
La geografía es el estudio de la superficie terrestre.



2. Se escriben con **g** las palabras terminadas en **gia, gio, gía, gío**.
Ejemplos: El colegio es mi segundo hogar.

La ciencia que estudia las aves es la ornitología.

Excepciones: Bujía, apoplejía, herejía, canonjía, lejía, tejía, se escriben con **j**.

3. Las palabras que tienen, al comenzar, en el centro o al final, la sílaba **gen**, se escriben con **g**.
Ejemplos: Gerente, detergente, imagen.

El gerente cuida su imagen.

Excepciones: Avejentar, berenjena, ajeno, jengibre, comején, Jenaro, ajenjo, enajenar, ojén.

REPASO - ACTIVIDADES

- A. Completa las siguientes palabras usando la letra que convenga.

Vi____ésimo	____eología	Peda____o____ía	Beren____ena
Reli____ión	____eografía	Bu____ía	Come____en
Octo____enario	A____itar	____ente	Dili____encia
Ori____inal	Le____ía	Ima____en	Cole____io

- B. Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

Ajenjo:

Enajenar:

Gemir:

Octogenario:

Escribe sobre el guion una de estas letras: g, gu, j

Ejemplo: me__or, escribe mejor; para__as, escribe paraguas

__abinete	__eneratriz	pi__ama	pin__ino
pluma__e	presa__io	raya__o	reco__er
relo__	resur__ir	__alaxia	__énero
pasa__ero	presti__io	prin__e	prodi__ioso
produ__o	prote__er	refri__erar	re__uvenecer
galle__o	__ente	pedi__eño	pilla__e
primo__énito	pró__imo	Pul__arcito	refu__io
relo__ería	salva__e	__ana	__eológico
re__aliz	re__a	ru__ir	sabota__e
sar__ento	ti__eras	traba__ar	verdu__o

- Busca en la siguiente sopa de letras diez nombres de animales salvajes y reescribe sus nombres, recuerda reglas ortográficas.

H	I	P	O	P	O	T	A	M	O
J	I	R	A	F	A	T	N	H	A
W	C	O	C	O	D	R	I	L	O
A	N	T	I	L	O	P	E	E	S
C	T	E	L	E	F	A	N	T	E
V	H	L	Y	G	C	E	B	R	A
H	I	E	N	A	W	L	E	O	N
W	P	G	U	E	P	A	R	D	O
U	M	O	N	O	P	G	W	J	O
Ñ	F	S	L	I	E	B	R	E	K

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

SEMANA VI

PALABRAS CON J

1. Se escriben con **j** los sustantivos y adjetivos terminados en **jero, jera, jería**.

Hace excepción: ligero que se escribe con **g**.

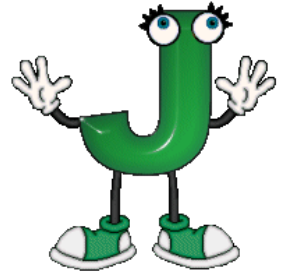
Ejemplos: relojero, extranjera, consejería.

Recibieron consejería de parte de los extranjeros.

2. Se escribe **j** en las combinaciones **aje, eje, ije, oje, uje**, al comienzo, medio o fin de palabra.

Ejemplos: ultraje traje, dije, ojera, conduje.

Excepciones: exagerar, proteger, vegetar, digestión, agente, agenciar.



REPASO – ACTIVIDADES

- A. Completa los siguientes vocablos usando la letra que convenga:

Cru_____ir

Mensa_____e

Homena_____e

Ima_____en

Teolo_____ía

Prote_____o

Fin_____ir

Relo_____ero

Ca_____ero

- B. Escribe una oración con cada una de las palabras que siguen:

Mensajero: _____

Proteger: _____

Consejería: _____

Imagen: _____

- C. Lee el fragmento y rodea las sílabas **ja, jo, y ju** de las palabras destacadas.

MALINTZIN DE LAS MAQUILAS

A Marina la nombraron así por las ganas de ver el mar. Cuando la bautizaron, sus padres dijeron a ver si a ésta sí le toca ver el mar. En la ranhería en el desierto del Norte, los **jóvenes se juntaban** con los **viejos** y los viejos contaban que dé jóvenes sus viejos les habían dicho, ¿Cómo será el mar?, ninguno de nosotros ha visto **jamás** el mar.

- Completa las oraciones con las palabras destacadas del texto.

Todas las tardes los _____ se reunían en la plaza principal.

Elsa y Rosa _____ las conchitas que la marea sacaba a la playa.

Los concejeros tienen que ser los hombres más _____ del pueblo.

El juez _____ permitirá una injusticia.

Escribe sobre el guión una de estas letras: g, gu, j

bode_a	folla_e	_ente	_eodesia
traba_o	_eólogo	here_e	_eológico
co_er	corre_ir	relo_ería	mar_en
_eógrafo	cru_ir	brú_ula	_énero
le_os	e_ército	ima_en	maquilla_e
mar_en	mensa_e	ori_en	olea_e
paisa_e	_eografía	pluma_e	pota_e
alme_a	ci_eña	cone_o	_ana
_ía	_usano	ho_era	_arro
_uego	pin_ino	pilla_e	_onito

Completa el ejercicio, recuerda las reglas ortográficas. Puedes consultar tu diccionario.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1.- Si__ilo | 12.- __eri__onza |
| 2.- Ve__etal | 13.- __u__uetón |
| 3.- __eneroso | 14.- _ran__a |
| 4.- Vi__ente | 15.- __ranu__a |
| 5.- Here__ía | 16.- Re__oci__o |
| 6.- Re__io | 17.- __ra__ea |
| 7.- A__uar | 18.- __or__o__ec |
| 8.- Ma__o | 19.- __ol__orio |
| 9.- Me__or | 20.- __il__utero |
| 10.- __eneral | 21.- __a__uar |
| 11.- Presa__io | 22.- __rillo |

SEMANA VII

PALABRAS CON Y

1. Se escriben con **y** los plurales de las palabras que en singular terminan con **y**.

Ejemplos: Rey, reyes, buey, bueyes.

Las leyes aplican para todos por igual.

Colón estuvo bajo la protección de los **reyes** de España.

2. Se escribe **y** en las formas de los verbos cuyos infinitivos no tienen ni **y** ni **ll**.

Ejemplos: Disminuyendo, de disminuir; haya, de haber;

Oyera de oír.

Marta estaba oyendo todo lo que hablaban.

Los niños leyeron la Biblia por la mañana.



3. La **y** se utiliza como conjunción copulativa, sin embargo, cuando preceda a palabras que comienzan por **i** o **hi**, debe sustituirse por **e**.

Ejemplos: José y Marcos son amigos.

Para: Don Hernández e hijos.

REPASO – ACTIVIDADES

A. Busca en el diccionario el significado de los siguientes parónimos.

Huya _____

Hulla _____

Poyo _____

Pollo _____

Yerro _____

Hierro _____

B. Escribe el plural de las siguientes palabras.

Rey _____

Ley _____

Buey _____

Maguey _____

C. Completa las expresiones con la conjunción y, yec o yer.

Se analizaron los planes _____ pro_____tos para el próximo curso escolar.

El tra_____to entre México _____Cuernavaca es muy hermoso y rápido.

Los mayas conocían el poder curativo de las _____bas; _____entre ellos había sabios _____beros.

Se debe ser muy cuidadoso al aplicar una solución in_____table.

Doña María consiente mucho a sus _____nos.

SEMANA VIII

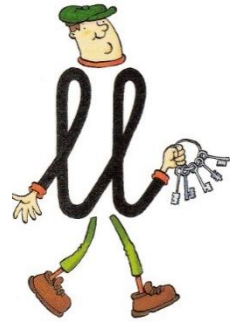
PALABRAS CON LL

1. Se escriben con **ll** las palabras terminadas en **illo**, **illa**.
Ejemplos. Sombrilla, ardilla, hombrecillo, tornillo.

El hombrecillo le hizo muchas trecillas a la niña.
Este invierno estrenaré mi sombrilla amarilla.

2. Se escriben con **ll** los verbos terminados en **llar**, **llir**.
Ejemplos. Patrullar, tallar, zambullir, tullir.

Nos vamos a tullir de frío.
El trabajo será tallar la escultura.



REPASO – ACTIVIDADES

- A. Sustituye las palabras resaltadas por su correspondiente diminutivo, escribe nuevamente la oración y remarca las terminaciones **illo**, **illa**.

Preparé unos **panes** con **miel** para la reunión de hoy.

Mi tía nos trajo unos **pasteles** de chocolate.

Mamá le regaló una **carreta** de porcelana a su sobrina.

Juan me mostro su colección de **estampas**.

Al final todos cantamos unas **canciones** populares.

- B. Forma verbos a partir de los siguientes sustantivos.

Estrella _____

Silla _____

Batalla _____

Tornillo _____

Patrulla _____

Ladrillo _____

Falla _____

Rodilla _____

Cepillo _____

Botella _____

Escribe sobre el guión una de estas letras: y, ll

Ejemplo: Ma__or, escribe mayor

Casti__o, escribe castillo

ensaladi__a	Go__a	gri__o	pro__ectil
ra__a	senci__o	subra__ar	toa__a
tobi__o	toca__o	ensa__ar	gru__a
Paragua__	peri__a	ra__o	rodi__a
servi__eta	jerse__	jeringui__a	laca__o
gui__otina	papi__a	pararra__os	parri__a
se__o	mu__	ladri__o	neo__orquino
orgu__o	ori__a	gati__o	guindi__a
pesadi__a	ho__	torni__o	ho__o
cosqui__as	costi__a	cu__o	cuarti__a

2. Lee y adivina las siguientes adivinanzas, luego inventa unas que tengan respuestas con y o ll.

Adivinanza	Respuesta	Ahora te toca a ti
No está en la puerta, pero sí en la calle. No está en la cerradura, pero sí en la llave.		
Yo fui tu primer sonido cuando empezaste a hablar y soy la primera letra que en el alfabeto está.		
En Melilla hay tres, en Madrid ninguna, en Castilla dos y en Galicia una.		
Casi la lleva al principio, pancarta a la mitad y amanecer ya muy al final		
Hermanas gemelas son y nunca las verás con sol.		

EVALUACIÓN FINAL

Contenidos	Excelente	Muy bueno	Bueno	Suficiente	Insuficiente
* Dominio de los vocabularios estudiados					
* Uso de la tilde					
* Empleo de las mayúsculas					
* Uso de signos de puntuación					
* Conocimiento de normas ortográficas					
* Espíritu de superación					
* Nivel ortográfico general					